

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Ф.А. Ферафонтова  
«11» 01 2016 г.

## **ПРОГРАММА**

**развития информатизации образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 127»  
Приволжского района города Казани  
Республики Татарстан на 2016-2020 годы.**

## Содержание

1. Паспорт Программы «Информатизация школы на 2016-2020 годы»
2. Пояснительная записка
3. Краткий анализ состояния информатизации школы
4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса
5. Циклограмма работы по информатизации
6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2016-2020 гг
7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы

## 1. Паспорт Программы

развития информатизации образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 127» Приволжского района города Казани Республики Татарстан на 2016-2020 годы

Полное наименование программы	Программа развития информатизации образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 127» Приволжского района города Казани Республики Татарстан на 2016-2020 годы.
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 №1662-р);</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);</li><li>• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 6 октября 2009 г. №373;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;</li></ul>
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по учебной работе Альмеева А.А.
Исполнители Программы	Администрация МБОУ «Школа №127», педагогический и ученический коллективы школы, родительская общественность.
Цель Программы	Развитие единой информационной образовательной среды



<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжение обучения педагогов школы эффективному применению инструментов ИКТ в работе.</li> <li>- Развитие школьного сайта за счет появления личных страничек каждого учителя, создания электронного портфолио.</li> <li>- Анкетирование учащихся школы на предмет выяснения целей использования домашнего компьютера, для дальнейшего планирования пользования личными устройств ребят в образовательном процессе.</li> <li>- Обеспечение активной учебной работы формирование у них организованности, способности самостоятельно учиться, находить и использовать нужную информацию, работать в коллективе, находить решения в нестандартных ситуациях, решать не встречавшиеся ранее задачи.</li> <li>- Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах. Развитие дистанционного обучения для оказания образовательных услуг часто болеющим учащимся.</li> <li>- Проведение Декады информатизации, в рамках которой учителя проведут для своих коллег открытые уроки и внеклассные мероприятия с применением ИКТ.</li> <li>- Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, создание и систематизация цифровых учебных наработок.</li> <li>- Постепенное обновление компьютерной техники, усиление мероприятий по сохранности компьютерной техники в кабинетах.</li> <li>- Привлечение родителей к жизни школы и своего ребенка через информационное поле школы через участие в различных мероприятиях.</li> <li>- Создание ИКТ - инфраструктуры естественно-математического и технологического образования в школе.</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p><i>1 этап – 2016-2017гг. подготовительный</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организационная деятельность по разработке проектов с использованием ИКТ. Профессиональная подготовка педагогического коллектива, направленная на реализацию задач</li> </ul>



## Программы.

- Разработка личных страниц преподавателей на сайте ОУ, персональных сайтов учителей-предметников.

- Оценка ИКТ-компетентности учащихся школы.

Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий.

- Развитие и совершенствование материальной базы школы.

- Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями. Расширение и развитие локальной сети школы.

- Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.

### ***2 этап – 2017-2019 гг. основной***

- ✓ Оценка ИКТ –компетентности учителей школы.

- ✓ Развитие информационно-управленческой системы.

- ✓ Организация постоянного доступа к Интернет для учителей и учащихся.

- ✓ Презентация педагогических инициатив.

- ✓ Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.

- ✓ Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс.

- ✓ Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях.

- ✓ Развитие и совершенствование материальной базы школы. Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.

### ***3 этап – 2019-2020 гг. завершающий***

- Широкая межпредметная интеграция индивидуализация обучения. Обеспечение условий для адаптации учащихся в современном информационном обществе.

- Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам.

- Продолжение разработки методик использования ИКТ в

	<p>процессе преподавания различных дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Широкое внедрение накопленных программно-методических разработок в образовательный процесс.</li> <li>• Совершенствование профессиональной ИКТ – компетентности учителей. Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе.</li> <li>• Развитие и совершенствование материальной базы школы.</li> <li>• Итоговый анализ реализации Программы. Мониторинг Программы, определение перспектив развития школы с учетом результатов внедрения Программы.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение уровня ИКТ- компетентности всех участников образовательного процесса;</li> <li>✓ Укрепление материально - технической базы школы;</li> <li>✓ Повышение учебной самостоятельности и качества образования учащихся;</li> <li>✓ Субъекты образовательного процесса имеют свободный доступ к электронным источникам информации, образовательным ресурсам;</li> <li>✓ Развитие информационных ресурсов школы (ведется сайт, имеются сайты педагогов-предметников, медиатека);</li> <li>✓ Создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов. Дистанционным обучением охвачено не менее 20% учащихся, и не менее 80% педагогов;</li> <li>✓ Создание ИКТ - инфраструктуры естественно-математического и технологического образования в школе.</li> </ul>
<p>Источники финансирования Программы</p>	<p>Федеральный, республиканский и муниципальный бюджет, спонсорская помощь</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Ежегодный анализ итогов реализации Программы на научно - методическом, педагогическом советах. Мониторинг.</p>



## 2. Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучаемых, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

В нашей школе осуществлен комплекс мероприятий направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Для планомерного развития процесса информатизации школы была разработана программа информатизации.

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.



Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

### 3. Краткий анализ состояния информатизации школы

В настоящее время в школе обучаются 747 учащихся, работают 54 педагога. Педагогический коллектив школы трудится над совершенствованием качества уроков и повышением уровня знаний учащихся.

В 2010 -2015 годах была обновлена и дополнена нормативно-правовая база по информатизации. В нее входят положения об электронном журнале, о правилах использования сети Интернет, Порядок создания и ведения официального сайта, должностные инструкции сотрудников школы.

Материально техническая база МБОУ «Школа № 127» в период 2010-2015 года достаточно широка и разнообразна:

Компьютеры	30
Моноблоки	15
Интерактивная доска	9
Мультимедийный проектор	20
МФУ	14
Факс	1
Ноутбуки для учителей	49
Трибуна (сенсорный дисплей, документ-камера, микшер-усилитель, микрофон)	1
Мобильный кабинет	1
Документ- камера	5

С увеличением количества интерактивного и цифрового оборудования повысилась квалификация педагогов, работающих с интерактивными досками. 95% учителей применяют то или иное оборудование на своих уроках.

За период с 2013 по 2015 год 100% педагогов владеют ИКТ-технологиями, считая вновь прибывших.

В настоящее время одним из элементов процесса информатизации общества является оказание в электронном виде муниципальных услуг по вопросам общего образования, в школе создаются все условия для перехода на оказание гражданам муниципальных услуг в электронном виде в полном объеме. Одним из ресурсов таких услуг является комплексная информационная система ЭО РТ, объединяющая единую сеть ОУ и органы управления образования в пределах всего муниципального образования и республики. Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между

всеми его участниками. Параллельно в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений.

МБОУ «СОШ №127» успешно работает в данной системе с 2011-2012 учебного года по настоящее время, отказавшись от журналов на бумажном носителе уже с 2012-2013 учебного года.

Предмет «Информатика» изучается непрерывно с 8 по 11 классы. В школе создаются условия для учащихся и педагогов, желающих участвовать в телекоммуникационных проектах, Интернет - олимпиадах, дистанционных викторинах. Совершенствуется и развивается WEB - сайт школы.



#### **4. Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса**

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация школы (директор и его заместители); социально-педагогическая служба (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, медицинские работники); обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста); родители (как основные заказчики «качества образования»).

##### ***Направление деятельности администрации школы по реализации Программы***

Организационно-методическое управление реализацией Программы осуществляет администрация школы. Текущий контроль над исполнением программы осуществляет директор. Непосредственное исполнение Программы возлагается на педагогический коллектив в соответствии с планом.

1. Ведение компьютерного мониторинга качества обучения школьников.
2. Ведение электронного документооборота.
3. Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Развитие и совершенствование сайта школы, web-страниц отдельных проектов. Размещение на сайте школы локальных документов.
5. Развитие единой локальной сети школы.
6. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов для оснащения всех кабинетов школы.
7. Обеспечение сохранности и эффективного использования учебного компьютерного оборудования.

##### ***Направление деятельности педагогов по реализации Программы***

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации познавательной деятельности школьников на уроке.
2. Дистанционное образование, повышение квалификации.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы урока.
4. Проведение интегрированных Интернет-уроков, уроков с применением

ИКТ.

5. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
6. Разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
7. Использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.
8. Создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д..
9. Участие педагогов в различных Интернет конкурсах.
10. Использование электронных учебников по отдельным предметам.
11. Информационная, консультационная и техническая поддержка творческой деятельности учащихся и педагогического персонала в учебное и дополнительное время, в организации творческих мероприятий с использованием компьютерных и мультимедийных технологий.
12. Создание ИКТ – инфраструктуры естественно-математического и технологического образования в школе.

#### ***Направление деятельности школьников по реализации Программы***

1. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
2. Дистанционное обучение.
3. Использование компьютерных технологий для подготовки к уроку.
4. Применение компьютера в факультативной деятельности.
5. Тренировки в тестировании по программе ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).
6. Участие детей в различных Интернет конкурсах.

#### ***Направление деятельности родителей по реализации Программы***

1. Получение информации через сайт школы:
  - ✓ о расписании учебных, факультативных, индивидуально-групповых занятиях;
  - ✓ о проводимых внеклассных и общешкольных мероприятиях и их результатах;
  - ✓ о мероприятиях, проводимых в классах и школе в дни каникул;
  - ✓ о проводимых консультациях при подготовке учащихся к экзаменам;
  - ✓ о расписании экзаменов в период государственной итоговой аттестации выпускников школы;

✓ о предстоящих классных и общешкольных родительских собраниях, родительских гостиных, «Днях открытых дверей»;

✓ о работе библиотечной, медицинской, социальной служб школы;

✓ индивидуальные консультации через интернет-приемную.

2. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.



## 5. Циклограмма работы по информатизации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2.	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Методист по информатизации
3.	Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.	Постоянно	Заместители директора учителя-предметники
4.	Развитие и совершенствование сайта школы.	Не реже 2 раз в неделю	Ответственный за ведение сайта
5.	Пополнение медиатеки	По мере поступления	Методист по информатизации
6.	Использование информационных услуг Интернета в практике работы школы.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР
7.	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет.	Постоянно	Методист по информатизации
8.	Компьютерный мониторинг качества образования (в т.ч. внедрение ФГОС)	По особому графику	Заместители директора школы по УВР
9.	Обмен опытом работы на заседаниях ШМО учителей-предметников.	По графику	Руководители ШМО
10.	Обеспечение необходимой коррекционной работы.	Постоянно	Методист по информатизации

11.	Заседания методического совета школы по вопросам информатизации.	Один раз в год	Директор школы, его заместители
12.	Совещание при директоре по реализации и корректировке программы информатизации школы.	Один раз в год	Заместители директора школы
13.	Создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями.	В течение года	Заместители директора школы по УВР
14.	Пополнение медиатеки, интернет-ресурсов школьной библиотеки.	В течение года	Библиотекарь
15.	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению.	В течение года	Заместитель по ВР
16.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий	В течение года	Заместители директора учителя предметники
17.	Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Заместители директора школы по УВР, учитель информатики, учителя предметники
18.	Использование мультимедийной техники на школьных, районных и областных мероприятиях.	Постоянно	Заместители директора школы по ВР, ИКТ
19.	Использование компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, факультативных занятий	Постоянно	Заместитель директора по информатизации, учителя - предметники



20.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования.	Постоянно	Директор школы, его заместители
21.	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя -предметники
22.	Использование метода проектов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя -предметники
23.	Создание и использование мультимедийных продуктов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя -предметники
24.	Совместное совещание педагогического коллектива, медицинских работников, психологов, членов ученического совета, представителей Совета родителей с целью определения актуальных тем для информационного пространства школы.	Ежегодно в сентябре	Директор
25	Создание и обновление базы данных выпускников.	Ежегодно в конце года	Заместитель директора по УВР, секретарь
26.	Создание и обновление базы данных по всеобучу.	Ежегодно в августе и апреле	Заместитель директора по УВР, секретарь
28.	Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения.	Ежегодно в мае	Заместитель директора по информатизации



## 6. План мероприятий по основным направлениям информатизации на 2016-2020 гг.

Направление деятельности.	Мероприятия, организационные действия по обеспечению данного направления деятельности	Планируемые результаты. Индикаторы эффективности	Трудности, риски	Организационные (управленческие) мероприятия, обеспечивающие результативность. Мотивация персонала.
<i>Направление деятельности администрации школы по реализации Программы</i>				
Автоматизация управленческой деятельности.	Автоматизация планирования и организации учебной деятельности. Автоматизация административно-финансовой и хозяйственной деятельности	Доступ к информации всех участников педагогического процесса.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам.	
		Ведение эффективного электронного документооборота по финансовой и хозяйственной деятельности школы.		
Ведение мониторинга качества обучения.	Компьютерный мониторинг качества образования	Осуществляется развернутый мониторинг		
Организация подготовки и переподготовки	Организация консультаций сотрудников эффективному	Овладение 100% педагогов школы элементарными навыками работы с		Планирование проведения консультаций на

педагогически кадров.	применению инструментов ИКТ в работе.  Повышение квалификации учителя-предметника в сфере ИКТ.	компьютером.  Поэтапное повышение компетентности педагогов. <b>Инд.:</b> доля уроков, проводимых с применением средств информатизации.		базе школы.  Повышение ИКТ- компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.
Электронный документооборот.	Создать банк данных для информатизации управления ОУ.	Переход школы на электронный документооборот. Максимальное использование всех имеющихся ресурсов.	Выбор и эффективное использование программного продукта. Необходимость вести двойной документооборот.	Организация консультаций по овладению эффективному применению инструментов ИКТ в работе.
введение конференций, семинаров, совещаний по использованию ИТ в образовательный процесс	Семинары-практикумы: «Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс», «Использование ЦОР на уроках». Конференция «Использование ИКТ во внеурочной деятельности учителей и учащихся». Педагогический совет «Использование ИКТ как фактор повышения качества образования».	Повышение ИКТ-компетенции педагогического коллектива	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Поощрение руководителей семинаров.
организация школьной библиотеки.	Создание и пополнение школьной медиатеки ПО, УМК.	Пополнение информационных ресурсов школы.	Не все ПО адаптированы к исходным предметным дисциплинам.	Назначение и поощрение ответственных за школьную медиатеку.

Развитие и поддержание сайта школы, Web - страниц отдельных школьных проектов.	Развитие и поддержание сайта школы, Web - страниц отдельных школьных проектов	Установление тесного информационного контакта с партнерами и родителями школы.	Техническое сопровождение сайта	Материальное поощрение ответственных за создание и сопровождение сайта.
Разработка требований по оформлению материалов для размещения на школьном сайте	Мастер-класс «Оформление Интернет -публикаций» Создание информационной карты размещаемого материала для авторов Интернет -публикаций.	Повышение качества предоставляемого материала на школьном сайте. Возможное их использование при аттестации педагогов, дистанционном обучении.	Не все педагоги имеют желание создавать и оформлять публикации.	Материальное поощрение активных педагогов.

**Направление деятельности педагогов по реализации Программы**

Использование информационн ых ресурсов сети Интернет в организации деятельности учащихся на уроке и вне урока.	Организация доступа всех учителей к информационным ресурсам сети Интернет. Создание базы образовательных Интернет-ресурсов.	Увеличение количества учителей использующих ресурсы сети Интернет на своих занятиях.	Не все учителя умеют эффективно пользоваться Интернетом.	
Повышение квалификации в области ИКТ.	Проектирование системы дистанционного образования. Формирование списка образовательных услуг.	Повышение ИКТ - компетенций учителей Освоение технологии дистанционного обучения	Разный теоретический и практический уровень овладения ИКТ педагогов школы	Повышение ИКТ- компетенции педагогов влияет на результат аттестации педагогов.



<p>Внедрение ИТ в ресурсы сети Интернет в отдельные этапы урока. Использование на уроках готовых программных продуктов.</p>	<p>Включение учителями-предметниками ИКТ в свои тематические планирования.</p>	<p>Увеличение количества учителей, которые осознанно и обоснованно используют мультимедийные технологии.</p>		<p>Оказание помощи учителям, использующим электронные средства обучения.</p>
<p>Создание и проведение собственных медиа-уроков.</p>	<p>Организация внутришкольного обмена опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников</p>	<p>Участие учителей в ежегодном районном конкурсе медиа-уроков.</p>	<p>Недостаточное техническое оснащение предметных кабинетов.</p>	<p>Поощрение учителей разрабатывающих их собственные медиа-уроки.</p>
<p>Создание и публикация материалов методического и учебного характера по внедрению ИКТ.</p>	<p>Организация внутришкольных конкурсов педагогических разработок, методических статей. Публикация на школьном сайте материалов и практических результатов деятельности учителей школы.</p>	<p>Повышение методического потенциала педагогического коллектива.</p>	<p>Затруднения части педагогов в использовании методического продукта в своей педагогической деятельности.</p>	<p>Публикация материалов влияет на результат аттестации педагогов.</p>
<p>Применение КПК по обучению.</p>	<p>Привлечение учителей естественно-математического цикла к прохождению КПК.</p>	<p>Участие в олимпиадах, конкурсах. Повышение качества обучения при подготовке к экзаменам.</p>		<p>Улучшение качественных показателей школы на уровне города.</p>

**Направление деятельности школьников по реализации Программы**

Использование информационных ресурсов сети Интернет в виде самообразования.	Организация свободного доступа к образовательным ресурсам сети Интернет.	Повышение ИКТ-компетенций учащихся.	Недостаточность или отсутствие необходимого компьютерного оборудования.	Целенаправленная работа по использованию образовательных каталогов и материалов сети Интернет
Дистанционное обучение.	Создание базы знаний по предметам (программы, рекомендуемые учебники, лекционный материал, срезовые контрольные и практические работы, тестовые задания). Внедрение системы дистанционных учебных курсов.	Реализация потребностей учащихся школы находящихся на домашнем обучении, заболевших, временно уехавших с семьей. Повышение конкурентоспособности выпускников школы.		
Компьютерные технологии для подготовки к занятиям.	Организация свободного доступа к школьной медиатеке Консультационное сопровождение ПО.	Активное освоение средств ИКТ. Самостоятельное обучение эффективным приемам работы с информацией на практике.		Предоставление возможности для реализации самостоятельности учащимся в обучении, их познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на коммуникации.
Внеклассная деятельность.	Организация кружковой деятельности на основе компьютерной	Повышение мотивации к использованию средств ИКТ.		Составление графика доступа к компьютерному оборудованию школы.

Тематическое тестирование на программу ГИА.	Введение в практику работы компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ГИА	Повышение результативности сдачи ГИА		
Участие в дистанционных и сетевых проектах.	Ведение систематической работы по участию в сетевых конкурсах, конференциях и олимпиадах, обобщение опыта и организация возможности ознакомления с результатами.	Увеличение количества учащихся участвующих в различных конкурсах, проектах, олимпиадах с применением компьютерной техники.		

*Направление деятельности родителей по реализации Программы*

Повышение ИКТ-компетенции родителей	Обсуждение значения участия детей в образовательных проектах, олимпиадах, конкурсах с использованием ИКТ.	Участие родителей в реализации проекта информатизации школы		
	Получение информации о расписании учебных занятий, о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы. Интернет общение с администрацией школы через интернет-приемную.	Родители получают оперативную и качественную информацию по вопросам обучения, воспитания и жизнедеятельности школы.		



**Направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы**

Развитие единой локальной сети школы	Развитие единой локальной сети школы	Создание единого информационного пространства школы. Места доступа к школьной сети.	Необходимость контроля доступа к нежелательным ресурсам	Назначение системного администратора
Ведение контроля за использованием информации от лицензиаров	Ведение контроля за использованием Интернет.	Целенаправленное использование ресурсов Интернет.	Затруднение в мониторинге использования Интернет.	
Приобретение системного и лицензионного ПО	Приобретение лицензионного ПО.	Использование лицензионного ПО	Недостаточное финансирование	

## 7. Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы

1. Повышение доступности и качества образования за счет использования информационных и коммуникационных технологий.
2. Повышение общего уровня грамотности выпускников в области современных методов работы с информацией (способность гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем).
3. Повышение информационной открытости школы, эффективности взаимодействия с органами управления, учениками, родителями, другими сообществами путем организации электронного документооборота и функционирования школьного сайта.
4. Обеспечение равноправного вхождения школьников и педагогов в глобальное информационное сообщество (посредством Интернет) на основе соблюдения права на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации.
5. Использование информационных технологий в преподавании общеобразовательных предметов и в организации воспитательной работы.
6. Создание принципиально новых возможностей для мониторинга учебной и внеучебной деятельности участников образовательного процесса.
7. Увеличение доли электронного документооборота в общем объеме документооборота.
8. Функционирование школьной медиатеки.
9. Увеличение возможности обучения и повышения квалификации педагогов с помощью системы дистанционного обучения, путем широкого использования различных информационных и образовательных ресурсов сети Интернет, достижение компьютерной грамотности у 100% педагогов школы.
10. Усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.

В наименовании Плана  
использовано, использовано  
и определено наименование  
некоторые "Все процессы"  
21 (позволяет видеть) адреса  
директор ИИТ: "ИИТ" и "ИИТ"  
ИИТ ИИТ

